

Jeudi 18 juin

FRANCAIS

graphisme : activité polycopiée « frises » (ci-jointe)

Lecture : les sons inversés ien/ein ; ion/oin ; ian/ain (ne pas imprimer)
activités polycopiées « les sons inversées 1 » et « les sons inversés 2 »(ci-jointes)

Lecture/compréhension écrite : savoir lire et comprendre SEUL.
activité polycopiée « lire et comprendre fiche n°10 »

MATHEMATIQUES

Problèmes : le rendu monnaie (sur ardoise ou feuille)

problème 1 : J'ai 15 euros dans mon porte-monnaie. J'achète une figurine à 10 euros. Combien le marchand va t-il me rendre ?

problème 2 : J'ai 20 euros dans mon porte-monnaie. J'achète une jupe à 12 euros. Combien le marchand va t-il me rendre ?

problème 3 : J'ai 20 euros dans mon porte-monnaie. J'achète un sac à dos à 8 euros et des gants à 5 euros. Combien le marchand va t-il me rendre ?

Les doubles

Relire la fiche « leçon sur les doubles » et continuer à les mémoriser.
activité polycopiée « Pour s'entraîner... » (ci-jointe)

Numération : REVISIONS

activités polycopiées « connaissance des nombres de 1 à 69 » (ci-jointe)
« organisation des nombres » (ci-jointe)

Vendredi 19 juin

FRANCAIS

Encodage : écriture des mots suivants sur une ardoise ou une feuille : viande / pain / lion / point / chien / peintre

Lecture : la lettre x

Expliquer à votre enfant que le x peut chanter 2 sons principaux [ks] et [ègz] et que quand il est à la fin d'un mot, il est muet (sauf index), parfois il chante z (sixième) et parfois s (soixante)

Aujourd'hui, on va différencier les 2 principaux sons.

- livre Léo et Léa p 13, point n°1 et n°2
- activité polycopiée « exo sur le son x » (ci-jointe) : accompagnement à la lecture des parents... car c'est un son difficile...

Lecture/compréhension écrite : savoir lire et comprendre SEUL.
Activité polycopiée : « lire et comprendre fiche n°11 »

Récitation de la poésie pour les élèves du groupe B.
Récitation des poésies lundi 22 juin pour les élèves du groupe A.
Illustration de la poésie si cela n'a pas été fait.

MATHEMATIQUES

Les doubles

Relire la fiche « les doubles » et continuer à les mémoriser.

Fabriquer la cocote des doubles et jouer avec sa famille. (ci-jointe)

Calcul mental : (ardoise ou feuille) .J'ajoute ou j'enlève des unités ou des dizaines.

Ne pas hésiter à inciter votre enfant à dessiner sur son ardoise comme vu précédemment si besoin.

$17 + 5$ / $21 - 7$ / $41 + 20$ / $34 + 40$ / $35 - 10$ / $53 + 5$ / $32 - 7$ / $25 - 30$

Calcul posé : j'ajoute des dizaines et des unités

fiche photocopiée « additions posées 4 » (ci-jointe)

RAPPEL : il est important que votre enfant commence par ajouter les unités en premier puis ensuite les dizaines ! En effet, lorsqu'il y aura des retenues dans les unités, si l'enfant commence par les dizaines, il sera coincé...

Numération : REVISIONS

activités photocopées « organisation des nombres » (ci-jointe)

« connaissance des nombres de 1 à 69 » (ci-jointe)